

Raccolta di problemi inversi con le frazioni. Completi di soluzione guidata.

Arithmetic Problems involving Fractions

1.

I $\frac{4}{9}$ di una strada corrispondono a 36 km e devono essere asfaltati. Quanto è lunga l'intera strada? Quale frazione rappresenta la strada già asfaltata?

[soluzione](#)

2.

Per compiere il giro del lago di Garda, percorrendo la riva bresciana per prima in bici da corsa, l'autore di questa raccolta, ha impiegato 7 ore e 2 minuti a una velocità media di 29,43 km/h.

Arrivato Riva del Garda ha percorso 117 km pari a $\frac{13}{23}$ dell'intero percorso. Calcola la distanza totale percorsa.

Se è partito alle 7:30 della mattina a che ora è arrivato al punto di partenza?



[soluzione](#)

3.

I $\frac{3}{8}$ di una strada corrispondono a 48 km e devono essere asfaltati. Quanto è lunga l'intera strada? Quale frazione rappresenta la strada già asfaltata?

[soluzione](#)

4.

La classe 1B ha 9 alunni che vanno a scuola in bicicletta e questi rappresentano $\frac{3}{8}$ della classe. Quanti alunni raggiungono la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresentano questi ultimi?

[soluzione](#)

5.

Una fetta di una torta, tagliata in otto parti uguali, pesa 225 g. Quanti chilogrammi pesa l'intera torta?

[soluzione](#)

6.

Lo zio Bepi preleva da una botte di vino prima $\frac{2}{5}$ della sua capacità e con un secondo prelievo $\frac{3}{4}$ del rimanente. La botte di vino era inizialmente piena e sono restati dopo questi due prelievi 30 litri di vino. Rappresenta graficamente questa situazione e stabilisci il contenuto iniziale della botte di vino della Valpolicella.

[soluzione](#)

7.

Giovanni cede al fratello Giacomo $\frac{1}{6}$ delle sue figurine. Delle restanti ne cede un decimo al cugino Marco. Giovanni si trova in mano a questo punto 180 figurine ma non ricorda più quante ne aveva all'inizio. Aiutalo tu.

[soluzione](#)

8.

Il tuo insegnante di matematica ha corretto nel pomeriggio 8 verifiche corrispondenti ai $\frac{2}{5}$ di tutto il lavoro da fare. Quante verifiche deve ancora correggere?

[soluzione](#)

9.

Per pagare un anticipo sull'acquisto di un piccolo immobile sono richiesti 38.430 €, pari ai $\frac{7}{9}$ del valore complessivo. Trova il prezzo di acquisto e quanto resta da versare sia in frazione sia in valore.

[soluzione](#)

10.

Michele versa 135 euro come anticipo del pagamento di un lavoro. Se tale anticipo rappresenta i $\frac{9}{11}$ del totale da pagare, quanto dovrà versare a saldo Michele.

[soluzione](#)

11.

Tre amici, il Ciompa, Ovo (divenuto papà nel 2006) e il Giampi, vincono al totocalcio. Dalla spartizione il Ciompa riceve i $\frac{2}{7}$ della vincita, Ovo i $\frac{4}{13}$ e a Giampi vengono dati 1480 euro. Quanto hanno vinto i tre e quanto spetta a ognuno?

[soluzione](#)

12.

Tre ragazzi dopo aver venduto delle carte restano con solo 3 residue. Sapendo che queste rappresentano un quarto del totale posseduto prima della vendita stabilisci quante ne avevano e la frazione venduta.

[soluzione](#)

13.

Mia mamma ha raccolto nell'orto dello zio Bepi 27 pomodoro. Una parte è usata subito, una parte pari ai $\frac{3}{4}$ di questi sono messi in una cassetta per finire la maturazione e dopo una settimana ne utilizza i $\frac{2}{3}$ di questi. Quanti erano i pomodoro usati subito, messi a maturare e usati dopo una settimana?

[soluzione](#)

14.

Se la nonna Teresa, mia mamma, preleva $\frac{3}{12}$ della patate per un totale di 15 kg, quanti chilogrammi di patate sono rimaste disponibili in cantina?

[soluzione](#)

15.

Lo zio Bepi vende 35 kg di cipolle che rappresentano i $\frac{7}{9}$ del suo raccolto. Quanti kg di cipolle ha raccolto?

[soluzione](#)

16.

Marco sta leggendo un libro, tenendolo sotto il banco, su uno dei re di Kathmandu. Ha letto a oggi 45 pagine, pari ai $\frac{3}{15}$ dell'intero libro. Da quante pagine è formato il libro.

[soluzione](#)

17.

Michele nella gara amatori di ciclismo ha percorso 110 km ed è a un terzo dalla fine. Quando deve percorrere ancora?

[soluzione](#)

18.

Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano prende 45 euro pari ai $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta al loro fratello minore Ludovico in frazione e denaro?

[soluzione](#)

19.

Lele ha $\frac{1}{3}$ del giardino di Valgatara di Verona, curato da Antonia, a roseto, $\frac{1}{5}$ con alberi da frutto e i restanti 210 m² a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici?

[soluzione](#)

20.

Con i soldi di una vincita in tasca, Michele compra, usandone $\frac{3}{5}$, un giaccone per Marco e, con una cifra pari alla metà della precedente, un lettore MP3 per Francesca. Sapendo che gli avanzano 48 euro trova il costo degli oggetti acquistati?

[soluzione](#)

21.

Un gruppo di ragazzi prende un gelato. Cinque di questi, pari a un quarto di quelli che prendono il gelato, sceglie un gusto alla crema, un quarto alla frutta e la metà dei ragazzi prende un cono alla panna. Due ragazzi non prendono il gelato. Calcola quanti erano i ragazzi in tutto?

[soluzione](#)

Soluzioni

I $\frac{4}{9}$ di una strada corrispondono a 36 km e devono essere asfaltati. Quanto è lunga l'intera strada? Quale frazione rappresenta la strada già asfaltata?

Trovo la lunghezza dell'intera strada (PROBLEMA INVERSO)

$$km \left(36 : \frac{4}{9} \right) = \left(36 \cdot \frac{9}{4} \right) = 9 \cdot 9 = 81 \text{ km}$$

Trovo la frazione pari alla strada già asfaltata

$$1 - \frac{4}{9} = \frac{9-4}{9} = \frac{5}{9}$$

Metodo della riduzione all'unità frazionaria.

Trovo la lunghezza di $\frac{1}{9}$ della strada

$$km \left(\frac{36}{4} \right) = 9 \text{ km}$$

Trovo la lunghezza dell'intera strada ($\frac{9}{9}$)

$$km(9 \cdot 9) = 81 \text{ km}$$

Per compiere il giro del lago di Garda, percorrendo la riva bresciana per prima in bici da corsa, l'autore di questa raccolta, ha impiegato 7 ore e 2 minuti a una velocità media di 29,43 km/h.

Arrivato Riva del Garda ha percorso 117 km pari a $\frac{13}{23}$ dell'intero percorso.

Calcola la distanza totale percorsa.

Se è partito alle 7:30 della mattina a che ora è arrivato al punto di partenza?



Trovo la lunghezza del giro (PROBLEMA INVERSO)

$$km \left(117 : \frac{13}{23} \right) = \left(117 \cdot \frac{23}{13} \right) = 9 \cdot 23 = 207 \text{ km}$$

Trovo l'ora di arrivo

$$7:30 + 7:02 = 14:32$$

Metodo della riduzione all'unità frazionaria.

Trovo la lunghezza di $\frac{1}{13}$ della strada

$$km \left(\frac{117}{13} \right) = 9 \text{ km}$$

Trovo la lunghezza dell'intera strada ($\frac{23}{23}$)

$$km(9 \cdot 23) = 207 \text{ km}$$

I $\frac{3}{8}$ di una strada corrispondono a 48 km e devono essere asfaltati. Quanto è lunga l'intera strada? Quale frazione rappresenta la strada già asfaltata?

Trovo la lunghezza dell'intera strada (PROBLEMA INVERSO)

$$km \left(48 : \frac{3}{8} \right) = \left(48 \cdot \frac{8}{3} \right) = 16 \cdot 8 = 128 \text{ km}$$

Trovo la frazione pari alla strada già asfaltata

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8-3}{8} = \frac{5}{8}$$

Metodo della riduzione all'unità frazionaria.

Trovo la lunghezza di $\frac{1}{8}$ della strada

$$km \left(\frac{48}{3} \right) = 16 \text{ km}$$

Trovo la lunghezza dell'intera strada ($\frac{8}{8}$)

$$km(16 \cdot 8) = 128 \text{ km}$$

La classe 1B ha 9 alunni che vanno a scuola in bicicletta e questi rappresentano i $\frac{3}{8}$ della classe. Quanti alunni raggiungono la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresentano questi ultimi?

Trovo gli alunni che formavano tale classe (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{alunni} \left(9 : \frac{3}{8} \right) = \left(9 \cdot \frac{8}{3} \right) = 3 \cdot 8 = 24 \text{ alunni}$$

Trovo gli alunni che raggiungono la scuola con altri mezzi

$$\text{alunni} (24 - 9) = 15 \text{ alunni}$$

Trovo la frazione corrispondente agli alunni che usano altri mezzi

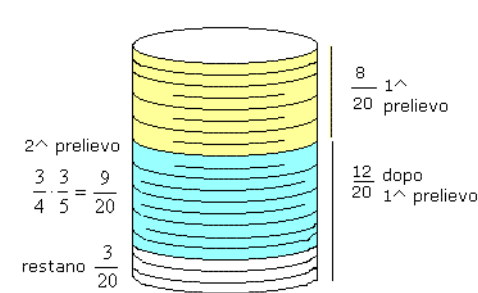
$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8-3}{8} = \frac{5}{8}$$

Grazie Eleonora B. 1.6.2016

Una fetta di una torta, tagliata in otto parti uguali, pesa 225 g. Quanti chilogrammi pesa l'intera torta?

Trovo il peso della torta (PROBLEMA INVERSO)

$$g \left(225 : \frac{1}{8} \right) = (225 \cdot 8) = 1800 \text{ g} = 1,8 \text{ kg}$$

<p>Lo zio Bepi preleva da una botte di vino prima $\frac{2}{5}$ della sua capacità e con un secondo prelievo $\frac{3}{4}$ del rimanente. La botte di vino era inizialmente piena e sono restati dopo questi due prelievi 30 litri di vino. Rappresenta graficamente questa situazione e stabilisci il contenuto iniziale della botte di vino della Valpolicella.</p>	
---	--

<p>Trovo quanto resta in frazione dopo i due prelievi</p> $1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{4} \cdot \left(1 - \frac{2}{5} \right) \right) = \frac{3}{20}$ <p>Trovo quanto vino vi era nella botte dello zio Bepi inizialmente (POBLEMA INVERSO)</p> $l \left(30 : \frac{3}{20} \right) = \left(30 \cdot \frac{20}{3} \right) = 10 \cdot 20 = 200 \text{ l}$	$1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{4} \cdot \left(1 - \frac{2}{5} \right) \right) =$ $= 1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} \right) =$ $= 1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{9}{20} \right) =$ $= 1 - \frac{8+9}{20} = 1 - \frac{17}{20} = \frac{20-17}{20} = \frac{3}{20}$
--	---

Ecco da come risulta composta l'espressione usata in precedenza e che si può basare su di una riduzione in ventesimi, il mcm (5;4), con il seguente ragionamento:

$\frac{2}{5} = \frac{?}{20}$ i $\frac{2}{5}$ tolti la prima volta sono pari a $\frac{8}{20}$ dell'intera botte

restano, quindi, $1 - \frac{8}{20} = \frac{20-8}{20} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ dopo il primo prelievo

per trovare i $\frac{3}{4}$ che sono tolti dai $\frac{12}{20}$ restanti occorre dividere le 12 parti restate nella botte in 4 parti uguali e prenderne 3, quindi, $\frac{12}{20} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$ tolti la seconda volta

restano, infine, $1 - \frac{8}{20} - \frac{9}{20} = \frac{10-8-9}{20} = \frac{3}{20}$ le cui tre parti sono 30 litri.

Giovanni cede al fratello Giacomo $\frac{1}{6}$ delle sue figurine. Delle restanti ne cede un decimo al cugino Marco. Giovanni si trova in mano a questo punto 180 figurine ma non ricorda più quante ne aveva all'inizio. Aiutalo tu.

<p>Trovo quanto resta in frazione a Giovanni dopo che ha ceduto le figurine a Giacomo e Marco</p> $1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{10} \cdot \left(1 - \frac{1}{6} \right) \right) = \frac{3}{4}$ <p>Trovo quante figurine aveva inizialmente (POBLEMA INVERSO)</p> <p>figurine $\left(270 \div \frac{3}{4} \right) = \left(270 \cdot \frac{4}{3} \right) = 90 \cdot 4 = 360$ figurine</p>	$1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{10} \cdot \left(1 - \frac{1}{6} \right) \right) =$ $= 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{10} \cdot \frac{5}{6} \right) = 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{12} \right) =$ $= 1 - \left(\frac{2+1}{12} \right) = 1 - \frac{3}{12} = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
<p>Ecco da come risulta composta l'espressione usata in precedenza e che si può basare su di una riduzione in sessantesimi, il mcm (6;10), con il seguente ragionamento:</p> <p>$\frac{1}{6} = \frac{?}{60}$ $\frac{1}{6}$ cedute la prima volta sono pari a $\frac{10}{60}$ dell'intero mazzo di figurine</p> <p>restano, quindi, $1 - \frac{10}{60} = \frac{60-10}{60} = \frac{50}{60} = \frac{5}{6}$ dopo il primo regalo</p> <p>per trovare $\frac{1}{10}$ che è ceduto dei $\frac{50}{60}$ restanti occorre dividere le 50 parti restate in 10 parti uguali e prenderne 1, quindi, $\frac{50}{60} \cdot \frac{1}{10} = \frac{5}{60}$ tolti la seconda volta</p> <p>restano, infine, $1 - \frac{10}{60} - \frac{5}{60} = \frac{60-10-5}{60} = \frac{45}{60} = \frac{3}{4}$ le cui tre parti sono 180 figurine.</p>	

Il tuo insegnante di matematica ha corretto nel pomeriggio 8 verifiche corrispondenti ai $\frac{2}{5}$ di tutto il lavoro da fare. Quante verifiche deve ancora correggere?

Trovo le verifiche totali (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{verifiche} \left(8 : \frac{2}{5} \right) = \left(8 \cdot \frac{5}{2} \right) = 4 \cdot 5 = 20 \text{ verifiche}$$

Trovo le verifiche che restano da correggere

$$\text{verifiche} (20 - 8) = 12 \text{ verifiche}$$

Trovo la frazione corrispondente alla parte che resta da correggere

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5} \dots$$

Per pagare un anticipo sull'acquisto di un piccolo immobile sono richiesti 38.430,00 euro, pari ai $\frac{7}{9}$ del valore complessivo. Trova il prezzo di acquisto e quanto resta da versare sia in frazione sia in valore.

Trovo il costo totale (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{€} \left(38430 : \frac{7}{9} \right) = \left(38430 \cdot \frac{9}{7} \right) = 5490 \cdot 9 = 49.410,00 \text{ €}$$

Trovo quanto resta da versare

$$\text{€} (49410 - 38430) = 10.980,00 \text{ €}$$

Trovo la frazione corrispondente alla parte che resta da versare

$$1 - \frac{7}{9} = \frac{9-7}{9} = \frac{2}{9} \dots$$

Michele versa 135 euro come anticipo del pagamento di un lavoro. Se tale anticipo rappresenta i $\frac{9}{11}$ del totale da pagare, quanto dovrà versare a saldo Michele.

Trovo l'importo da pagare (PROBLEMA INVERSO)

$$€ \left(135 : \frac{9}{11} \right) = \left(135 \cdot \frac{11}{9} \right) = 15 \cdot 11 = 165,00 €$$

Trovo quando resta da saldare

$$€ (165 - 135) = 30,00 €$$

Trovo la frazione corrispondente alla parte che resta da saldare (alternativa...)

$$1 - \frac{9}{11} = \frac{11-9}{11} = \frac{2}{11} \dots$$

Tre amici, il Ciompa, Ovo (papà nel 2006) e il Giampi, vincono al totocalcio. Dalla spartizione il Ciompa riceve i $\frac{2}{7}$ della vincita, Ovo i $\frac{4}{13}$ e a Giampi vengono dati 1480 euro. Quanto hanno vinto i tre e quanto spetta a ognuno?

Trovo la frazione corrispondente ai 1480 euro dati a Giampi

$$1 - \left(\frac{2}{7} + \frac{4}{13} \right) = 1 - \left(\frac{26+28}{91} \right) = 1 - \frac{54}{91} = \frac{91-54}{91} = \frac{37}{91}$$

Trovo l'importo della vincita

$$€ \left(1480 : \frac{37}{91} \right) = \left(1480 \cdot \frac{91}{37} \right) = 40 \cdot 91 = 3640,00 €$$

Trovo quanto spetta al Ciompa

$$€ \left(3640 \cdot \frac{2}{7} \right) = 520 \cdot 2 = 1040,00 €$$

Trovo quanto spetta a Ovo

$$€ \left(3640 \cdot \frac{4}{13} \right) = 280 \cdot 4 = 1120,00 €$$

oppure $(3640 - (1480+1040))$

Tre ragazzi dopo aver venduto delle carte restano con solo 3 residue. Sapendo che queste rappresentano un quarto del totale posseduto prima della vendita stabilisci quante ne avevano e la frazione venduta.

Trovo quante carte avevano all'inizio

$$\text{carte} \left(3 : \frac{1}{4} \right) = 3 \cdot 4 = 12 \text{ carte}$$

Trovo la frazione corrispondente alle carte vendute

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Mia mamma ha raccolto nell'orto dello zio Bepi 27 pomodoro. Una parte è usata subito, una parte pari ai $\frac{3}{4}$ di questi sono messi in una cassetta per finire la maturazione e dopo una settimana ne utilizza i $\frac{2}{3}$ di questi. Quanti erano i pomodoro usati subito, messi a maturare e usati dopo una settimana?

Trovo i pomodoro usati subito

$$\left\{ \left[27 : \left(1 + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} \right) \right] \right\} = \left\{ \left[27 : \left(1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) \right] \right\} = \left\{ \left[27 : \frac{4+3+2}{4} \right] \right\} = 27 : \frac{9}{4} = 27 \cdot \frac{4}{9} = 12$$

Trovo quelli messi a finire a maturare

$$12 \cdot \frac{3}{4} = 3 \cdot 3 = 9$$

Trovo quanti sono stati usati dopo una settimana

$$9 \cdot \frac{2}{3} = 3 \cdot 2 = 6$$

Se la nonna Teresa, mia mamma, preleva $\frac{3}{12}$ della patate per un totale di 15 kg, quanti chilogrammi di patate sono rimaste disponibili in cantina?

Trovo quante erano le patate

$$kg \left(15 : \frac{3}{12} \right) = 15 \cdot \frac{12}{3} = 5 \cdot 12 = 60 \text{ kg}$$

Trovo quante sono rimaste disponibili

$$kg (60 - 15) = 45 \text{ kg}$$

Lo zio Bepi vende 35 kg di cipolle che rappresentano i $\frac{7}{9}$ del suo raccolto. Quanti kg di cipolle ha raccolto?

Trovo quanto è stato raccolto

$$kg \left(35 : \frac{7}{9} \right) = 35 \cdot \frac{9}{7} = 5 \cdot 9 = 45 \text{ kg}$$

Marco sta leggendo un libro, tenendolo sotto il banco, su uno dei re di Kathmandu. Ha letto a oggi 45 pagine, pari ai $\frac{3}{15}$ dell'intero libro. Da quante pagine è formato il libro.

Trovo le pagine del libro

$$\text{pagine} \left(45 : \frac{3}{15} \right) = 45 \cdot \frac{15}{3} = 15 \cdot 15 = 225 \text{ pagine}$$

Michele nella gara amatori di ciclismo ha percorso 110 km ed è a un terzo dalla fine. Quando deve percorrere ancora?

Trovo la distanza totale

$$\text{km} \left(110 : \frac{1}{3} \right) = 110 \cdot 3 = 330 \text{ km}$$

Trovo la frazione da percorrere

$$\text{km}(330 - 110) = 220 \text{ km}$$

Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano prende 45 euro pari ai $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta al loro fratello minore Ludovico in frazione e denaro?

Trovo quanto prende Filippo (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{€} \left(45 : \frac{3}{2} \right) = \left(45 \cdot \frac{2}{3} \right) = 15 \cdot 2 = 30 \text{ €}$$

Trovo la cifra totale disponibile

$$\text{€} \left(30 : \frac{1}{6} \right) = 30 \cdot 6 = 180 \text{ €}$$

Trovo quanto resta a Ludovico

$$\text{€} (180 - (30 + 45)) = (180 - 75) = 105 \text{ €}$$

Trovo la frazione che resta a Ludovico

$$1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{6} \right) = 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{4} \right) = 1 - \frac{4 + 6}{24} = 1 - \frac{10}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$$

Lele ha $\frac{1}{3}$ del giardino di Valgatara di Verona, curato da Antonia, a roseto, $\frac{1}{5}$ con alberi da frutto e i restanti 210 m^2 a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici?

Trovo quanto la frazione corrispondente a prato

$$1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5} \right) = 1 - \frac{5 + 3}{15} = 1 - \frac{8}{15} = \frac{7}{15}$$

Trovo la superficie totale (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{m}^2 \left(210 : \frac{7}{15} \right) = \left(210 \cdot \frac{15}{7} \right) = 30 \cdot 15 = 450 \text{ m}^2$$

Trovo la superficie a roseto

$$\text{m}^2 \left(450 \cdot \frac{1}{3} \right) = 150 \text{ m}^2$$

Trovo la superficie ad alberi da frutto

$$\text{m}^2 \left(450 \cdot \frac{1}{5} \right) = 90 \text{ m}^2$$

Con i soldi di una vincita in tasca, Michele compra, usandone $\frac{3}{5}$, un giaccone per Marco e, con una cifra pari alla metà della precedente, un lettore MP3 per Francesca. Sapendo che gli avanzano 48 euro trova il costo degli oggetti acquistati?

Trovo quanto la frazione corrispondente alla rimanenza non spesa

$$1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{5} : 2\right) = 1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{10}\right) = 1 - \frac{6 + 3}{10} = 1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$

Trovo la cifra iniziale totale (PROBLEMA INVERSO)

$$\text{€} \left(48 : \frac{1}{10}\right) = 48 \cdot 10 = 480 \text{ €}$$

Trovo il costo del giaccone

$$\text{€} \left(480 \cdot \frac{3}{5}\right) = 96 \cdot 3 = 288 \text{ €}$$

Trovo il costo del player MP3


$$\text{€}(288 : 2) = 144 \text{ €}$$



Un gruppo di ragazzi prende un gelato. Cinque di questi, pari a un quarto di quelli che prendono il gelato, sceglie un gusto alla crema, un quarto alla frutta e la metà dei ragazzi prende un cono alla panna. Due ragazzi non prendono il gelato. Calcola quanti erano i ragazzi in tutto?


Trovo quanti ragazzi prendono il gelato


$$\text{ragazzi} \left(2 + 5 : \frac{1}{4}\right) = 2 + 5 \cdot 4 = 2 + 20 = 22 \text{ ragazzi}$$


Keywords

 *Matematica, Aritmetica, Problemi aritmetici, Frazioni, Problemi diretti, problemi inversi, Q, addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, esercizi con soluzioni*

  *Math, Arithmetic, Fraction problems, Fraction, Problems involving fractions, Expression, Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Solved Problems*

 *Matemática, Aritmética, Problemas, Fracción, Expresiones, Resta, Sustracción, Suma, Adición, Multiplicación, División*

 *Mathématique, Arithmétique, Problèmes, Fraction, Problèmes avec fractions, Addition, Soustraction, Multiplication, Division*

 *Mathematik, Arithmetik, Bruchrechnung, Bruch, Subtraktion, Addition, Multiplikation, Division*

Arabic: كَسْر

Chinese (Simplified): 分数

Chinese (Traditional): 分數

Czech: zlomek

Danish: brøkdæl

Dutch: deel, breuk

Estonian: murd(arv)

Finnish: murtoluku

French: fraction

Greek: κλάσμα

Hungarian: hányad, tört(rész)

Icelandic: brot

Indonesian: pecahan

Japanese: 分数

Korean: 분수

Lithuanian: trupmena

Norwegian: brøk(del)

Polish: ułamek

Portuguese (Brazil): fração

Portuguese (Portugal): fracção

Romanian: fracție

Russian: дробь

Slovak: zlomek

Slovenian: ulomek

Swedish: del

Turkish: kesir