

Raccolta di problemi diretti con le frazioni. Completi di soluzione guidata.

Arithmetic Problems involving Fractions

1.

Per fare il giro della Lessinia in bici da corsa da Verona si percorrono 120 km. Dopo averne percorso $\frac{3}{5}$ ci si ferma per una sosta.

Quanta strada si è percorsa e quanta ne resta da fare?

[Soluzione](#)



2.

Da una fusto per l'olio di oliva in acciaio INOX da 30 L si prelevano per fare delle bottiglie $\frac{5}{6}$. Quanto olio è stato prelevato e quanto ne resta?

[Soluzione](#)

3.

Nella scatola dei colori di Sofia ci sono 21 matite colorate. Se un terzo di queste sono gialle quante sono quelle di altro colore?

[Soluzione](#)

4.

La classe del corso serale è formata da 35 allievi. Di questi $\frac{2}{5}$ sono femmine. Quanti sono i ragazzi?

[Soluzione](#)

5.

Michele riceve da Ubaldo un assegno di 2100 euro per acquistare il trattore. Se Michele ne ha utilizzato $\frac{4}{7}$ quanto dovrà restituire a Ubaldo?

[Soluzione](#)

6.

La classe 1B 2004-05 della scuola media di (Verona), alla quale lega parte dei suoi buoni ricordi e intrecciato docenza e cuore l'autore di questa raccolta, era formata da 24 alunni. $\frac{3}{8}$ andavano a scuola in bicicletta. Quanti alunni raggiungevano la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresentano questi ultimi?

[Soluzione](#)

7.

La prima serie di monete Minerva da 100 lire è stata prodotta dal 1955 al 1989. Sul dritto riporta una testa di Italia laureata, ripresa da monete siracusane del IV secolo a.C., e sul rovescio una raffigurazione della dea Minerva e dall'indicazione del valore. Questa moneta in acmonital (acciaio monetario italiano) ha un diametro di 27,8 millimetri, pesa 8 grammi e presenta il contorno rigato. Una raccolta di monete da 100 lire è formata da 28 pezzi. I $\frac{4}{7}$ sono precedenti al 1966.



per quanti anni è stata coniata questa moneta?

Quanti pezzi della collezione sono compresi tra il 1966 e la data di prima emissione?

Quale frazione rappresenta questi ultimi?

Calcola il peso totale delle monete.

Ponendole una dopo l'altra quale distanza si raggiunge?

[Soluzione](#)

8.

Laura per la sua prima a teatro invitò i suoi 22 compagni di classe. Ne vennero i $\frac{3}{11}$. Sai dirmi quanti erano i compagni presenti?

[Soluzione](#)

9.

Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano prende i $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta, in frazione e in soldi, al loro fratello minore Ludovico sapendo che la cifra disponibile era di 180 €?

[Soluzione](#)

10.

Raffaele ha un giardino di 450 m^2 a Valgatara di Verona. Un terzo, curato da Antonia, è a roseto, un quinto è con alberi da frutto e la restante superficie è a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici e la frazione a prato?

[Soluzione](#)

11.

Con 480 euro in tasca, Michele compra, usandone $\frac{3}{5}$, un giaccone per Marco e spende la metà di quanto aveva per un lettore MP3 da regalare a Francesca. Trova il costo degli oggetti acquistati e la frazione che rimane disponibile?

[Soluzione](#)

12.

Per decorare il muro di una cucina sono state utilizzate 150 piastrelle. I $\frac{3}{5}$ delle piastrelle utilizzate presentano delle decorazioni. Quante sono le piastrelle dei due tipi? Quale frazione rappresentano le piastrelle non decorate?

[Soluzione](#)

13.

Ubi per andare a scuola copre ogni giorno una distanza di 15 km. Di questi ne percorre $\frac{2}{5}$ in bicicletta. Quanti km percorre in bicicletta? Quale frazione rappresenta la distanza rimanente che è percorsa in autobus?

[Soluzione](#)

14.

Giovanni ha letto $\frac{3}{4}$ del nuovo libro. Sapendo che il libro è di 256 pagine, trova quante ne deve ancora leggere e a che frazione corrisponde tale valore.

[Soluzione](#)

15.

Per il fine settimana si devono percorrere in camper 660 km. Se la sosta è fatta dopo aver percorso $\frac{7}{11}$ del tragitto, quanti chilometri restano da percorrere e che frazione rappresentano dell'intero percorso?

[Soluzione](#)

16. Al concerto di beneficenza per Vilaesperanca (www.vilaesperanca.org) erano disponibili 120 posti. Se i quattro quinti erano stati occupati dai paganti, quante persone hanno assistito allo spettacolo e quanti posti sono rimasti liberi?

[Soluzione](#)

17. Il tuo mateprofe ha in tutto 90 alunni. Se $\frac{4}{9}$ sono maschi, quante sono le femmine?

[Soluzione](#)

18.

Ubaldo ha $\frac{3}{10}$ dei soldi che ha in questo momento suo fratello Michele. Se Michele ha 40 euro, quanti soldi ha Ubaldo. [Testo di Giacomo Pernigo]

[Soluzione](#)

19.

Papà Ubi dice a Giacomo che può prendere i due quinti dei cioccolatini che sono in sala e di lasciare gli altri. Se i cioccolatini sono in tutto 20 quanti ne deve prendere Giacomo?

[Soluzione](#)

20.

Una collezione numismatica conta 320 monete, tra Repubblica e Vittorio Emanuele III. Se $\frac{3}{8}$ sono monete della Repubblica quante sono quelle di Vittorio Emanuele III?

[Soluzione](#)

21.

Se Michele e Ubaldo prendono i $\frac{3}{5}$ delle 80 bottiglie di recioto Valpolicella anno 2006 dallo zio Bepi, quante ne restano allo zio?

[Soluzione](#)

22.

Anna Maria ha messo da parte 27 euro. Se ne spende i $\frac{2}{9}$ per un regalo quanto le resta?

[Soluzione](#)

23.

Da una tela lunga 36 metri se ne tagliano i $\frac{2}{6}$. Quanti metri sono stati tagliati e quanti ne restano?

[Soluzione](#)

24. Di un libro per bambini di 75 pagine ne ho letto già i $\frac{2}{5}$. Quante pagine ho già letto e quante ne restano da leggere?

[Soluzione](#)

25.

In una scuola media gli alunni sono 250. Di questi i $\frac{2}{5}$ frequentano la 1^a media; i $\frac{3}{10}$ frequentano la 2^a media e i rimanenti la 3^a media; quanti sono gli alunni della 3^a media e che frazione rappresentano di tutta la scuola?

[Soluzione](#)

26. Un gruppo di 22 ragazzi prende un gelato. Di quelli che prendono un gelato, un quarto di questi sceglie un gusto alla crema, un quarto alla frutta e la metà dei ragazzi prendono un cono alla panna. Due ragazzi non prendono il gelato. Calcola quanti sono i ragazzi per ogni scelta fatta?

[Soluzione](#)

27.

Tre ragazzi hanno in tutto 12 carte. Il primo ne vende 3, il secondo quattro e il terzo due. Quale frazione resta ai ragazzi?

[Soluzione](#)

Soluzioni - Problemi diretti

Per fare il giro della Lessinia in bici da corsa da Verona si percorrono 120 km. Dopo averne percorso $\frac{3}{5}$ ci si ferma per una sosta. Quanta strada si è percorsa e quanta ne resta da fare?

Trovo la strada percorsa prima della pausa (PROBLEMA DIRETTO)

$$km \left(120 \cdot \frac{3}{5} \right) = 24 \cdot 3 = 72 \text{ km}$$

Trova quanto resta da percorrere

$$km(120 - 72) = 48 \text{ km}$$

Da una fusto per l'olio di oliva in acciaio INOX da 30 L si prelevano per fare delle bottiglie $\frac{5}{6}$. Quanto olio è stato prelevato e quanto ne resta?

Trovo l'olio prelevato (PROBLEMA DIRETTO)

$$L \left(30 \cdot \frac{5}{6} \right) = 5 \cdot 5 = 25 \text{ L}$$

Trova quanto resta

$$L(30 - 25) = 5 \text{ L}$$

Nella scatola dei colori di Sofia ci sono 21 matite colorate. Se un terzo di queste sono gialle quante sono quelle di altro colore?

Trovo quante sono le matite gialle (PROBLEMA DIRETTO)

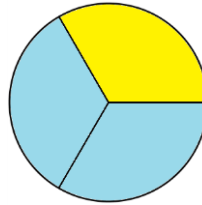
$$\text{matite} \left(21 \cdot \frac{1}{3} \right) = 7 \text{ matite}$$

Trovo quanto sono di altro colore

$$\text{matite} (21 - 7) = 14 \text{ matite}$$

Oppure

La complementare a $\frac{1}{3}$ rappresenta le matite che non sono di colore giallo.



Trovo quante sono le matite di altro colore

$$21 \cdot \left(1 - \frac{1}{3} \right) = \left(21 \cdot \frac{2}{3} \right) = 7 \cdot 2 = 14 \text{ matite}$$

La classe del corso serale è formata da 35 allievi. Di questi $\frac{2}{5}$ sono femmine. Quanti sono i ragazzi?

Trovo quante sono le ragazze (PROBLEMA DIRETTO)

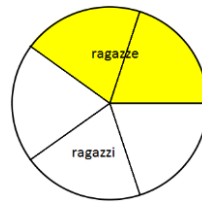
$$\text{ragazze} \left(35 \cdot \frac{2}{5} \right) = 7 \cdot 2 = 14 \text{ ragazze}$$

Trovo quanti sono i ragazzi

$$\text{ragazzi} (35 - 14) = 21 \text{ ragazzi}$$

Oppure

La complementare a $\frac{2}{5}$ rappresenta il numero dei ragazzi.



Trovo quante sono i ragazzi

$$35 \cdot \left(1 - \frac{2}{5} \right) = \left(35 \cdot \frac{3}{5} \right) = 7 \cdot 3 = 21 \text{ ragazzi}$$

Michele riceve da Ubaldo un assegno di 2100 euro per acquistare il trattore. Se Michele ne ha utilizzato i $\frac{4}{7}$ quando dovrà restituire a Ubaldo?

Trovo quanto ha utilizzato per l'acquisto
(PROBLEMA DIRETTO)

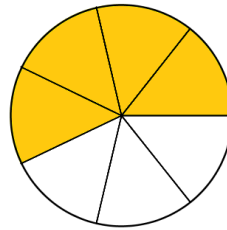
$$\text{€} \left(2100 \cdot \frac{4}{7} \right) = 300 \cdot 4 = 1200 \text{ €}$$

Trovo quanto deve restituire

$$\text{€} (2100 - 1200) = 900 \text{ €}$$

Oppure

La complementare a $\frac{4}{7}$ rappresenta quanto deve restituire.



Trovo quanto deve restituire

$$2100 \cdot \left(1 - \frac{4}{7} \right) = 2100 \cdot \frac{3}{7} = 300 \cdot 3 = 900 \text{ €}$$

La classe 1B 2004-05 della scuola media di Montorio (Verona) era formata da 24 alunni. I $\frac{3}{8}$ andavano a scuola in bicicletta. Quanti alunni raggiungevano la scuola con altri mezzi? Quale frazione rappresentano questi ultimi?

Trovo gli alunni che vanno a scuola in bici (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{alunni} \left(24 \cdot \frac{3}{8} \right) = 3 \cdot 3 = 9 \text{ alunni}$$

Trovo gli alunni che raggiungono la scuola con altri mezzi

$$\text{alunni} (24 - 9) = 15 \text{ alunni}$$

Trovo la frazione corrispondente agli alunni che usano altri mezzi

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8 - 3}{8} = \frac{5}{8}$$

NB La frazione potrebbe essere usata per trovare direttamente quanto richiesto.

$$24 \cdot \left(1 - \frac{3}{8} \right) = \left(24 \cdot \frac{5}{8} \right) = 3 \cdot 5 = 15 \text{ alunni}$$

La prima serie di monete Minerva da 100 lire è stata prodotta dal 1955 al 1989. Sul dritto riporta una testa di Italia laureata, ripresa da monete siracusane del IV secolo a.C., e sul rovescio una raffigurazione della dea Minerva e dall'indicazione del valore. Questa moneta in acmonital (acciaio monetario italiano) ha un diametro di 27,8 millimetri, pesa 8 grammi e presenta il contorno rigato. Una raccolta di monete da 100 lire è formata da 28 pezzi. I $\frac{4}{7}$ sono precedenti al 1966.



per quanti anni è stata coniata questa moneta?

Quanti pezzi della collezione sono compresi tra il 1966 e la data di prima emissione?

Quale frazione rappresenta questi ultimi?

Calcola il peso totale delle monete.

Ponendole una dopo l'altra quale distanza massima si può raggiungere?

[Soluzione](#)

Trovo gli anni in cui questa serie è stata coniata

35 anni

Trovo le monete ante 1966 (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{monete} \left(28 \cdot \frac{4}{7} \right) = 4 \cdot 4 = 16 \text{ monete}$$

Trovo le restanti monete

$$\text{monete} (28 - 16) = 12 \text{ monete}$$

Trovo la frazione corrispondente

$$1 - \frac{4}{7} = \frac{7-4}{7} = \frac{3}{7}$$

Trovo il peso della collezione

$$28 \cdot 8 = 224 \text{ g}$$

Trovo la distanza

$$28 \cdot 2,78 \text{ cm} = 77,84 \text{ cm}$$

NB La frazione potrebbe essere usata per trovare direttamente quanto richiesto.

$$28 \cdot \left(1 - \frac{4}{7} \right) = 28 \cdot \frac{3}{7} = 4 \cdot 3 = 12$$

Laura per la sua prima a teatro invitò i suoi 22 compagni di classe. Ne vennero i $\frac{3}{11}$. Sai dirmi quanti erano i compagni presenti?

Trovo i compagni che erano presenti (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{compagni} \left(22 \cdot \frac{3}{11} \right) = 2 \cdot 6 = 6 \text{ compagni presenti}$$

Filippo prende dalla cassa $\frac{1}{6}$ di quanto disponibile e Massimiliano prende $\frac{3}{2}$ di quanto ha preso Filippo. Calcola quanto resta, in frazione e in soldi, al loro fratello minore Ludovico sapendo che la cifra disponibile era di 180 €?

Trovo quanto prende Filippo (PROBLEMA DIRETTO)

$$180 \cdot \frac{1}{6} = 30 \cdot 1 = 30 \text{ €}$$

Trovo quanto prende Filippo (PROBLEMA DIRETTO)

$$30 \cdot \frac{3}{2} = 15 \cdot 3 = 45 \text{ €}$$

Trovo quanto resta a Ludovico

$$180 - (30 + 45) = 180 - 75 = 105 \text{ €}$$

Trovo la frazione che resta a Ludovico

$$1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{6}\right) = 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{4}\right) = 1 - \frac{4 + 6}{24} = 1 - \frac{10}{24} = \frac{14}{24} = \frac{7}{12}$$

Lele ha un giardino di 450 m² a Valgatara di Verona. Un terzo, curato da Antonia, è a roseto, un quinto è con alberi da frutto e la restante superficie è a prato di cui si occupa personalmente. Calcola la misura delle diverse superfici e la frazione a prato?

Trovo la superficie a roseto (PROBLEMA DIRETTO)

$$m^2 \left(450 \cdot \frac{1}{3}\right) = 150 \text{ m}^2$$

Trovo la superficie ad alberi da frutto (PROBLEMA DIRETTO)

$$m^2 \left(450 \cdot \frac{1}{5}\right) = 90 \text{ m}^2$$

Trovo la superficie a prato

$$m^2 (450 - 150 - 90) = (300 - 90) = 210 \text{ m}^2$$

Trovo quanto la frazione corrispondente a prato

$$1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) = 1 - \frac{5 + 3}{15} = 1 - \frac{8}{15} = \frac{7}{15}$$

Con 480 euro in tasca, Michele compra, usandone $\frac{3}{5}$, un giaccone per Marco e spende la metà di quanto aveva per un lettore MP3 da regalare a Francesca. Trova il costo degli oggetti acquistati e la frazione che rimane disponibile?

Trovo il costo del giaccone (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{euro} \left(480 \cdot \frac{3}{5} \right) = 96 \cdot 3 = 288 \text{ euro}$$

Trovo il costo del player MP3

$$\text{euro} (288 : 2) = 144 \text{ euro}$$

Trovo quanto resta

$$\text{euro} (480 - 288 - 144) = (192 - 144) = 48 \text{ euro}$$

Trovo quanto la frazione corrispondente alla rimanenza non spesa

$$1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{5} : 2 \right) = 1 - \left(\frac{3}{5} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{6 + 3}{10} = 1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$

Per decorare il muro di una cucina sono state utilizzate 150 piastrelle. I $\frac{3}{5}$ delle piastrelle utilizzate presentano delle decorazioni. Quante sono le piastrelle dei due tipi? Quale frazione rappresentano le piastrelle non decorate?

Trovo le piastrelle decorate (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{piastrelle} \left(150 \cdot \frac{3}{5} \right) = 30 \cdot 3 = 90 \text{ piastrelle}$$

Trovo le piastrelle non decorate

$$\text{piastrelle} (150 - 90) = 60 \text{ piastrelle}$$

Trovo la frazione corrispondente alle piastrelle non decorate

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$$

Ubi per andare a scuola copre ogni giorno una distanza di 15 km. Di questi ne percorre $\frac{2}{5}$ in bicicletta. Quanti km percorre in bicicletta? Quale frazione rappresenta la distanza rimanente che è percorsa in autobus?

Trovo i km percorsi in bici (PROBLEMA DIRETTO)

$$km \left(15 \cdot \frac{2}{5} \right) = 3 \cdot 2 = 6 \text{ km}$$

Trovo i km percorsi in autobus

$$km (15 - 6) = 9 \text{ km}$$

Trovo la frazione corrispondente ai km percorsi in autobus

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5}$$

Giovanni ha letto $\frac{3}{4}$ del nuovo libro. Sapendo che il libro è di 256 pagine, trova quante ne deve ancora leggere e a che frazione corrisponde tale valore.

Trovo quante pagine ha letto (PROBLEMA DIRETTO)

$$pagine \left(256 \cdot \frac{3}{4} \right) = 64 \cdot 3 = 192 \text{ pagine}$$

Trovo la parte restante da leggere

$$pagine(256 - 192) = 64 \text{ pagine}$$

Trovo la frazione corrispondente alla parte restante (frazione complementare)

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{4-3}{4} = \frac{1}{4}$$

Per il fine settimana si devono percorrere in camper 660 km. Se la sosta è fatta dopo aver percorso $\frac{7}{11}$ del tragitto, quanti chilometri restano da percorrere e che frazione rappresentano dell'intero percorso?

Trovo quanto è stato percorso prima della sosta (PROBLEMA DIRETTO)

$$km \left(660 \cdot \frac{7}{11} \right) = 60 \cdot 7 = 420 \text{ km}$$

Trovo la parte restante da percorrere

$$km(660 - 420) = 240 \text{ km}$$

Trovo la frazione corrispondente alla parte restante (frazione complementare)

$$1 - \frac{7}{11} = \frac{11-7}{11} = \frac{4}{11}$$

Al concerto di beneficenza per Vilaesperanca (www.vilaesperanca.org) erano disponibili 120 posti. Se i quattro quinti erano stati occupati dai paganti, quante persone hanno assistito allo spettacolo e quanti posti sono rimasti liberi?

Trovo quanti erano i paganti (PROBLEMA DIRETTO)

$$posti \left(120 \cdot \frac{4}{5} \right) = 24 \cdot 4 = 96 \text{ posti}$$

Trovo la parte restante libera

$$posti(120 - 96) = 24 \text{ posti}$$

Il tuo mateprofe ha in tutto 90 alunni. Se i $\frac{4}{9}$ sono maschi, quante sono le femmine?

Trovo quante sono le ragazze

$$\text{ragazze} \left(90 \cdot \left(1 - \frac{4}{9} \right) \right) = 90 \cdot \frac{5}{9} = 10 \cdot 5 = 50 \text{ ragazze}$$

Ubaldo ha i $\frac{3}{10}$ dei soldi che ha in questo momento suo fratello Michele. Se Michele ha 40 euro, quanti soldi ha Ubaldo. [Testo di Giacomo Pernigo]

Trovo quanti soldi ha Ubaldo

$$\text{euro} \left(40 \cdot \frac{3}{10} \right) = 4 \cdot 3 = 12 \text{ euro}$$

Papà Ubi dice a Giacomo che può prendere i due quinti dei cioccolatini che sono in sala e di lasciare gli altri. Se i cioccolatini sono in tutto 20 quanti ne deve prendere Giacomo?

Trovo quanti cioccolatini può prendere

$$\text{ciocc.} \left(20 \cdot \frac{2}{5} \right) = 4 \cdot 2 = 8 \text{ ciocc.}$$

Una collezione numismatica conta 320 monete, tra Repubblica e Vittorio Emanuele III. Se $\frac{3}{8}$ sono monete della Repubblica quante sono quelle di Vittorio Emanuele III?

Trovo le monete della Repubblica

$$\text{monete} \left(320 \cdot \frac{3}{8} \right) = 40 \cdot 3 = 120 \text{ monete}$$

Trovo le monete di VE III

$$\text{monete} (320-120) = 200 \text{ monete}$$

Oppure

Trovo le monete di VE III in frazione

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{8-3}{8} = \frac{5}{8}$$

Trovo quanto mi resta da parte

$$\text{monete} \left(320 \cdot \frac{5}{8} \right) = 40 \cdot 5 = 200 \text{ monete}$$

Se Michele e Ubaldo prendono i $\frac{3}{5}$ delle 80 bottiglie di recioto Valpolicella anno 2006 dallo zio Bepi, quante ne restano allo zio?

Trovo quante le bottiglie prese

$$\text{bott.} \left(80 \cdot \frac{3}{5} \right) = 16 \cdot 3 = 48 \text{ bott.}$$

Trovo quante bottiglie restano

$$\text{bottiglie} (80-48) = 32 \text{ bottiglie}$$

Oppure

Trovo quante bottiglie restano in cantina

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$$

Trovo quanto mi resta da parte

$$\text{bott.} \left(80 \cdot \frac{2}{5} \right) = 16 \cdot 2 = 32 \text{ bott.}$$

Anna Maria ha messo da parte 27 euro. Se ne spende i $\frac{2}{9}$ per un regalo quanto le resta?

Trovo quanto spendo

$$\text{euro} \left(27 \cdot \frac{2}{9} = 3 \cdot 2 \right) = 6 \text{ euro}$$

Trovo quanto mi resta da parte

$$\text{euro} (27 - 6) = 21 \text{ euro}$$

Oppure

Trovo quanto mi resta in frazione

$$1 - \frac{2}{9} = \frac{9 - 2}{9} = \frac{7}{9}$$

Trovo quanto mi resta da parte

$$\text{euro} \left(27 \cdot \frac{7}{9} = 3 \cdot 7 \right) = 21 \text{ euro}$$

Da una tela lunga 36 metri se ne tagliano i $\frac{2}{6}$. Quanti metri sono stati tagliati e quanti ne restano?

Trovo quanto misura il ritaglio

$$\text{m} \left(36 \cdot \frac{2}{6} \right) = 6 \cdot 2 = 12 \text{ m}$$

Trovo quanto misura quello che resta

$$\text{m} (36 - 12) = 24 \text{ m}$$

Di un libro per bambini di 75 pagine ne ho letto già i $\frac{2}{5}$. Quante pagine ho già letto e quante ne restano da leggere?

Trovo quanto pagine ho letto

$$\text{pag.} \left(75 \cdot \frac{2}{5} \right) = 15 \cdot 2 = 30 \text{ pagine}$$

Trovo quanto resta da leggere

$$\text{pag.} (75 - 30) = 45 \text{ pagine}$$

In una scuola media gli alunni sono 250. Di questi i $\frac{2}{5}$ frequentano la 1^a media; i $\frac{3}{10}$ frequentano la 2^a media e i rimanenti la 3^a media; quanti sono gli alunni della 3^a media e che frazione rappresentano di tutta la scuola?

Trovo gli alunni che vanno della 1^a media (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{ragazzi} \left(\frac{2}{5} \cdot 250 \right) = 2 \cdot 50 = 100 \text{ ragazzi}$$

Trovo gli alunni che vanno della 2^a media (PROBLEMA DIRETTO)

$$\text{ragazzi} \left(\frac{3}{10} \cdot 250 \right) = 3 \cdot 25 = 75 \text{ ragazzi}$$

Trovo gli alunni che vanno della 3^a media

$$\text{ragazzi} (250 - (100 + 75)) = 250 - 175 = 75 \text{ ragazzi}$$

Frazione alunni 3^a media

$$1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \left(\frac{4 + 3}{10} \right) = 1 - \frac{7}{10} = \frac{10 - 7}{10} = \frac{3}{10}$$

Un gruppo di 22 ragazzi prende un gelato. Di quelli che prendono un gelato, un quarto di questi sceglie un gusto alla crema, un quarto alla frutta e la metà dei ragazzi prende un cono alla panna. Due ragazzi non prendono il gelato. Calcola quanti sono i ragazzi per ogni scelta fatta?

Trovo quanti ragazzi prendono il gelato alla crema o alla frutta

$$\text{ragazzi} \left(\frac{1}{4} \cdot (22 - 2) \right) = \frac{1}{4} \cdot 20 = 5 \text{ ragazzi}$$

Trovo quanti ragazzi prendono il cono alla panna

$$\text{ragazzi} \left(\frac{1}{2} \cdot (22 - 2) \right) = \frac{1}{2} \cdot 20 = 10 \text{ ragazzi}$$

Tre ragazzi hanno in tutto 12 carte. Il primo ne vende 3, il secondo quattro e il terzo due. Quale frazione resta ai ragazzi?


Trovo quante carte restano ai tre



$$\text{carte} (12 - (3 + 4 + 2)) = 12 - 9 = 3 \text{ carte}$$


Trovo che frazione resta


$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

Keywords

 *Matematica, Aritmetica, Problemi aritmetici, Frazioni, Problemi diretti, problemi inversi, Q, addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, esercizi con soluzioni*

  *Math, Arithmetic, Fraction problems, Fraction, Problems involving fractions, Expression, Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Solved Problems*

 *Matemática, Aritmética, Problemas, Fracción, Expresiones, Resta, Sustracción, Suma, Adición, Multiplicación, División*

 *Mathématique, Arithmétique, Problèmes, Fraction, Problèmes avec fractions, Addition, Soustraction, Multiplication, Division*

 *Mathematik, Arithmetik, Bruchrechnung, Bruch, Subtraktion, Addition, Multiplikation, Division*

Arabic: كسْر

Chinese (Simplified): 分数

Chinese (Traditional): 分數

Czech: zlomek

Danish: brøkdæl

Dutch: deel, breuk

Estonian: murd(arv)

Finnish: murtoluku

French: fraction

Greek: κλάσμα

Hungarian: hányad, tört(rész)

Icelandic: brot

Indonesian: pecahan

Japanese: 分数

Korean: 분수

Lithuanian: trupmena

Norwegian: brøk(del)

Polish: ułamek

Portuguese (Brazil): fração

Portuguese (Portugal): fracção

Romanian: fracție

Russian: дробь

Slovak: zlomok

Slovenian: ulomek

Swedish: del

Turkish: kesir